

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA’LIM, FAN VA
INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
QO‘QON DAVLAT UNIVERSITETI**



“TASDIQLAYMAN”

Qo‘qon davlat universiteti

rektori D.Sh.Xodjayeva

29-avgust 2025 -yil

**ILK VA MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALAR PEDAGOGIKASI
FANINING O‘QUV DASTURI**

Bilim sohasi:	100000 – Ta’lim
Ta’lim sohasi:	110000 – Ta’lim
Ta’lim yo’nalishi:	60110200 – Maktabgacha ta’lim

Fan /modul kodi IMYBP11210		O'quv yili 2025-2026	Semestr 1-2	ESTS - Kreditlar 5/5	
Fan /modul turi Majburiy		Ta'lim tili O'zbek/rus		Haftadagi dars soatlari 4/4	
1.	Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)		Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
	Ilk va maktabgacha yoshdagi bolalar pedagogikasi	120		180	300
2.	I. Fanning mazmuni Fanni o'qitishdan maqsad – fanning umumiy asoslari, ilk va maktabgacha yoshdagi bolalar ta'limini tashkil etishning zamonaviy usullari, nazariyasi va amaliyoti, o'ziga xos xususiyatlari, ta'limiy va tarbiyaviy jihatlari, maktabgacha yoshdagi bolalarni har tomonlama rivojlantirish tamoyillari unga qo'yilgan talablar, bolalarga ta'lim-tarbiya berish va ularni rivojlantirish muammolari, ularda o'z fikrini erkin bayon qilish, yoshga doir zarur bilim va ko'nikmalarga ega bo'lish, bolalarni ma'naviy, jismoniy,aqliy, ahloqiy, iqtisodiy, huquqiy va ekologik ta'limini amalga oshirishning metod va vositalarni o'rgatish. MTT rahbar va pedagoglar faoliyatini va ta'lim-tarbiya qonuniyatlari bilan tanishtirish. Fanning asosiy vazifalari- maktabgacha ta'limning ta'lim tizimida tutgan o'rni va tamoyillari, boshqa fanlar bilan uzviyligi; maktabgacha ta'limdagi nazariy va amaliy bilimlarni egallash, ilmiy tadqiqot metodlaridan foydalanish; maktabgacha ta'lim tashkilotlarida ta'limiy faoliyatni rejalashtirish va tashkil qilish metodikasini, maktabgacha ta'lim tashkiloti ishining mazmuni va metodlarini, maktabgacha yoshdagi bolalarga tarbiya berish, maktabgacha ta'limning uzviyligi va uzluksizligi, maktabgacha ta'lim tashkilotlarida va oilada tarbiya jarayonini tashkil etish malakalari kabi bilimlarni shakillashtirish. Fanning asosiy manbalari sifatida University of Sydney universitetining universitetining “Introduction to EC Education”, “History and Philosophy of ECE”, “Infant-Toddler Learning and Development” fanlari, shuningdek Monash University universitetining “Understanding learning and learners” dasturi mavzularidan foydalanilgan. II. Asosiy nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari) II.I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:				

1-Mavzu: Maktabgacha ta'lim tashkilotlarining paydo bo'lish tarixi.
O'zbekistonda maktabgacha ta'lim tashkilotlarining rivojlanish tarixi.

2-Mavzu: O'zbekistondagi maktabgacha ta'lim tizimi me'yoriy asoslari.
O'zbekiston Respublikasi "Ta'lim to'g'risida"gi qonuni. Maktabgacha ta'lim to'g'risidagi qonuni. O'zbekistonda maktabgacha ta'lim tashkilotlarini tuzilishi va turlari

3-Mavzu: Maktabgacha ta'lim tashkilotlarining ish hujjatlari.
Istiqbolli rejalar, kalendar rejalar, davomat daftarlari. Tarbiyachining ish hujjatlari. Ota-onalar bilan ishlash bo'yicha ish hujjatlari.

4-Mavzu: Ilk va maktabgacha yoshdagi bolalar pedagogikasi fanining predmeti va vazifalari.

Ilk va maktabgacha yoshdagi bolalarga ta'lim berishning umumiy asoslari. Ilk va maktabgacha yoshdagi bolalar pedagogikasi fani haqida umumiy tushuncha, fanining predmeti va asosiy vazifalari. Ilk va maktabgacha yoshdagi bolalar pedagogikasi fanining barkamol insonni tarbiyalashdagi o'rni. Sharq va G'arb mutafakkirlarining farzand tarbiyasi haqidagi ta'limotlari. Ilk va maktabgacha yoshdagi bolalar pedagogikasi fanining boshqa fanlar bilan aloqasi. Fanning tadqiqot metodlari.

5-Mavzu: O'zbekistonda maktabgacha ta'lim va tarbiyaning tashkil topishi.
Maktabgacha ta'lim tarbiyaning tashkil topishi, O'zbekiston mustaqillikka erishgandan keyingi davrdagi maktabgacha ta'lim. Mustaqillik yillarida maktabgacha ta'lim tizimiga yangicha yondashuv. O'zbekiston Respublikasida maktabgacha ta'lim tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish haqida.

6-Mavzu: Maktabgacha ta'lim tashkiloti tarbiyachisi shaxsiga qo'yiladigan talablar.

Tarbiyachi va pedagoglarning jamiyatda tutgan o'rni. Maktabgacha ta'lim tashkiloti tarbiyachisi shaxsiga qo'yiladigan talablar. Tarbiyachining shaxsiy va kasbiy sifatleri. Tarbiyachining faoliyatlar jarayonidagi kreativligi. Bo'lajak maktabgacha ta'lim pedagoglarining kreativ qobiliyatlarini rivojlantirish mazmuni.

7-Mavzu: Ilk va maktabgacha yoshdagi bolalarning rivojlanishi va ta'lim tarbiyasi.

Ilk va maktabgacha yoshdagi bolalarning rivojlanishi va ta'lim-tarbiyasining o'ziga xosligi. Ilk va maktabgacha yoshdagi bolalarning yoshga doir pedagogik va psixologik xususiyatlari va ularning bola sog'lom rivojlanishidagi ahamiyati. Ilk va maktabgacha ta'lim davrida yosh davrlarining o'ziga xos xususiyatlari.

8-Mavzu: Bola shaxsining rivojlanish omillari.

Shaxs rivojlanishi haqida tushuncha. Shaxs rivojlanishiga ta'sir etuvchi omillar: irsiyat, muhit, ta'lim-tarbiya. Shaxs rivojlanishida tarbiyaning o'rni. Bolalarni tarbiyalash va rivojlanishida faoliyatlarning o'rni.

9-Mavzu: Tarbiya turlari va ularning shaxs kamolotiga ta'siri.

Maktabgacha yoshidagi bolalar ta'lim-tarbiyasi. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida tashkil etiladigan tarbiya turlari va ularning shaxs kamolotiga ta'siri. Maktabgacha ta'limda tarbiya berish usullari va vositalari.

10-Mavzu: "Ilk qadam" davlat o'quv dasturi asosida maktabgacha ta'lim tashkilotlarida faoliyat markazlarida ta'lim jarayonlarini tashkil qilish.

Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida ta'lim shakli. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida faoliyat turlari. Ta'limiy faoliyatning bolalarni maktabga tayyorlashdagi ahamiyati. Mashg'ulotdagi jadvali tuzish talablari. Ta'limiy faoliyatda tarbiyachining yetakchilik roli va innovatsion yondashuvi.

11-Mavzu: Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida bolalar mehnatini tashkil etish shakllari.

O'z-o'ziga xizmat qilish, topshiriqlarni bajarish, yakka tartibdagi mehnat, qo'l mehnati, navbatchilik, jamoa mehnati. "Ilk qadam" davlat o'quv dasturi asosida faoliyat markazlarida maktabgacha yoshdagi bolalar mehnatini tashkil qilish.

12- Mavzu: O'yinning bola faoliyati sifatidagi mohiyati va o'ziga xosligi.

O'yin bola faoliyatining asosiy turi sifatida. O'yinning kelib chiqish tarixi. O'yin turlari. Ijodiy o'yinlar. Qoidali o'yinlar bolalarga ta'lim berish shakli sifatida. Didaktik o'yin turlari. Buyumlar bilan o'ynaladigan o'yinlar. Stol ustiga qo'yib o'ynaladigan o'yinlar. Og'zaki didaktik o'yinlar.

13- Mavzu: Maktab ta'limiga tayyorlash.

Maktabgacha yoshdagi bolalarni maktab ta'limiga tayyorlash nazariyasi. Maktabgacha ta'lim tashkiloti va maktab dasturlaridagi izchillik. Bolani maktab ta'limiga psixologik tayyorlash.

14- Mavzu: Maktab ta'limida bolalar faoliyatini tashkil etishning ahamiyati
Maktabgacha ta'lim tashkilotining maktab bilan aloqa shakllari. Tayyorlov guruh bolalarini maktabga tayyorlash vazifalari.

15- Mavzu: Maktabgacha ta'lim tashkiloti va oila hamkorligi.

Yosh avlod tarbiyasida oilaning o'rni haqida buyuk mutafakkirlar ta'limoti. Maktabgacha ta'lim tashkilotiga qamrab olinmagan bolalar ota-onalari bilan ish yuritish shakllari. Ijtimoiy muhofazaga muhtoj bo'lgan bolalar ota-onalari bilan ishlash.

16- Mavzu: Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida o'quv faoliyatini tashkil etish. Maktabgacha ta'lim tashkilotida pedagogik jarayonni tashkil etish. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida kunning birinchi va ikkinchi yarmida bolalar hayotini tashkil qilish.

17- Mavzu: Umumiy tipdagi davlat va nodavlat maktabgacha ta'lim tashkilotlarini tashkil qilish.

Davlat va nodavlat maktabgacha ta'lim tashkilotlarini tashkil qilish. Maktabgacha ta'lim tashkilotida qisqa muddatli guruhlarini tashkil qilish va bir yillik "Ilm yo'li" variativ dasturi. Turli tipdagi maktabgacha ta'lim tashkilotlari tashkiliy tuzilmasi.

18-Mavzu: Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida metodik ishlarni tashkil etish va rahbarlik qilish.

Ta'lim-tarbiya ishlarini rejalashtirish. Bolalarga davlat va nodavlat maktabgacha tashkilotlarida ta'lim-tarbiya berish. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida o'quv, metodik hujjatlarni yuritish. Pedagogik kengashni tashkil qilish va unga rahbarlik qilish.

19- Mavzu: Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida ta'lim – tarbiya ishlari

MTTda ta'lim – tarbiya ishlarini rejalashtirish. Maktabgacha ta'lim tashkiloti metodisti va uni pedagogik jarayonlarni tashkil etishdagi o'rni. Maktabgacha ta'lim tashkiloti direktori va uning ish vazifalari. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarini tashkil qilish va unga rahbarlik.

20- Mavzu: Maktabgacha ta'lim tashkilotlarini nazorat qilish va ta'lim-tarbiya ishlarini tashkillashtirish

Nazorat qilishning usul va uslublari. Nazorat qilishda rahbarning boshqaruv uslubi. Maktabgacha ta'lim tashkilotlari bo'yicha metodik ishlarni tashkil etish vazifalari.

III. Amaliy mashg'ulotlari bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar.

Amaliy mashg'ulotlar multimedia qurilmalari bilan jihozlangan auditoriyada bir akademik guruhga bir professor-o'qituvchi tomonidan o'tkazilishi zarur. Mashg'ulotlar faol va interaktiv usullar yordamida o'tilishi, mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalar qo'llanilishi maqsadga muvofiq.

IV. Amaliy mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

1. Xorijiy davlatlarda maktabgacha ta'lim muassasalarining turlari.
2. Maktabgacha ta'limning me'yoriy asoslari.
3. Maktabgacha ta'limning tashkil etish tartibi.
4. Tarbiyachilik kasbi va uning ahamiyati, tarbiyachilarga qo'yiladigan talablar.
5. Tarbiyachining ish hujjatlari.
6. Respublikada maktabgacha ta'limga doir ilmiy-tadqiqot ishlarining mazmuni, mohiyati.
7. O'zbekiston Respublikasining "Maktabgacha ta'lim va tarbiya to'g'risidagi Qonuni"ni amaliyotga tadbiq etish.
8. Maktabgacha ta'lim tizimida kadrlarni tayyorlash va sohaga qabul qilishga qo'yiladigan talablar.

9. Bo'lajak maktabgacha ta'lim pedagoglarini kreativ qobiliyatlarini rivojlantirish.
10. Maktabgacha yoshdagi bolalarning rivojlanishi va ta'lim-tarbiyasining o'ziga xosligi.
11. Maktabgacha yoshdagi bolalarning yoshga doir pedagogik va psixologik xususiyatlari va ularning bola sog'lom rivojlanishidagi ahamiyati.
12. Maktabgacha ta'lim davrida yosh davrlarining o'ziga xos xususiyatlari.
13. Bola shaxsining rivojlanish omillari.
14. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida sog'lomlashtirish tadbirlarini tashkil qilish, sport musobaqalarini o'tkazish.
15. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida aqliy tarbiyani tashkil etilishi.
16. "Ilk qadam" davlat o'quv dasturi asosida maktabgacha ta'lim tashkilotlarida faoliyat markazlarida ta'lim jarayonlarini tashkil qilish.
17. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida ta'lim shakli.
18. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida faoliyat turlari.
19. Ta'limiy faoliyatning bolalarni maktabga tayyorlashdagi ahamiyati.
20. Mashg'ulot jadvali tuzish talablari.
21. Pedagogik jarayonda tarbiyachining yetakchilik roli va innovasion yondashuvi.
22. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida ekskursiyani tashkil qilish va mazmuni.
23. Maktabgacha ta'lim tashkilotining oila bilan ishlash shakllari.
24. Shaxs rivojlanishiga ta'sir etuvchi omillar: irsiyat, muhit, ta'lim-tarbiya.
25. Shaxs rivojlanishida tarbiyaning o'rni.
26. Bolani tarbiyalash va rivojlanishida faoliyatlarning o'rni.
27. Ilk va maktabgacha yoshdagi bolalar ta'lim-tarbiyasi.
28. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida tarbiya turlari va ularning shaxs kamolotiga ta'siri.
29. Maktabgacha ta'limda tarbiya berish usullari va vositalari.

Seminar mashg'ulotlari bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar.

Seminar mashg'ulotlari multimedia qurilmalari bilan jihozlangan auditoriyada bir akademik guruhga bir professor-o'qituvchi tomonidan o'tkazilishi zarur. Seminar mashg'ulotlarida bakalavrlar ilmiy ijodiy faoliyat bilan shug'ullanib fan sohasidagi yangiliklar bilan seminar mashg'ulotlarini mazmunini boyitadilar.

Seminar mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

1. Maktabgacha ta'limda tarbiya berish usullari va vositalari.

2. Maktabgacha yoshdagi bolalarga ta'lim berishning o'ziga xosligi
3. Maktabgacha yoshdagi bolalarga aqliy tarbiya berish mazmuni.
4. Maktabgacha yoshdagi bolalarga axloqiy tarbiya berish vazifalari va vositalari.
5. Maktabgacha yoshdagi bolalarga estetik tarbiya berish mazmuni. Estetik tarbiya berish vazifalari, metodlari, vositalari.
6. Maktabgacha yoshdagi bolalar mehnat tarbiyasi.
7. Yosh avlod tarbiyasida mehnat tarbiyasining vazifalari. Maktabgacha yoshdagi bolalarni kattalar mehnati bilan tanishtirish.
8. Markaziy Osiyo mutafakkirlarining iqtisodiy tarbiya haqidagi qarashlari.
9. Markaziy Osiyo mutafakkirlarining huquqiy tarbiya haqidagi qarashlaridan bolalarga huquqiy tarbiya berishda foydalanish.
10. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida iqtisodiy tarbiyani tashkil qilish.
11. Maktabgacha yoshdagi bolalarga huquqiy tarbiya berish.
12. Maktabgacha yoshdagi bolalarga ekologik tarbiya berish.
13. O'yin bola faoliyatining asosiy turi sifatida. O'yinning kelib chiqish tarixi.
14. Maktabgacha yoshdagi bolalarni maktab ta'limiga tayyorlash nazariyasi.
15. Yosh avlod tarbiyasida oilaning o'rni haqida mutafakkirlar ta'limoti.
16. Maktabgacha ta'lim tashkilotiga qamrab olinmagan bolalar ota-onalari bilan ish yuritish shakllari.
17. Maktabgacha ta'lim tashkilotida pedagogik jarayonni tashkil etish.
18. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida kunning birinchi va ikkinchi yarmida bolalar faoliyatini tashkil qilish.
19. Umumiy tipdagi davlat va nodavlat maktabgacha ta'lim tashkilotlarini tashkil qilish.
20. Maktabgacha ta'lim tashkilotida qisqa muddatli guruhlarini tashkil qilish.
21. Turli tipdagi maktabgacha ta'lim tashkilotlari tashkiliy tuzilmasi.
22. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida metodik ishlarni tashkil etish va rahbarlik qilish.
23. MTTda ta'lim-tarbiya ishlarini rejalashtirish.
24. Bolalarga davlat va nodavlat maktabgacha tashkilotlarida ta'lim-tarbiya berish.
25. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida o'quv, metodik hujjatlarni yuritish.
26. Pedagogik kengashni o'tkazishga rahbarlik qilish.

V. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar.

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

1. Ilk va maktabgacha yoshdagi bolalar pedagogikasi fanining predmeti va asosiy vazifalari.
2. Ilk va maktabgacha yoshdagi bolalar pedagogikasi fanining barkamol insonni tarbiyasidagi o'rni.
3. Ilk va maktabgacha yoshdagi bolalar pedagogikasi fanining tadqiqot metodlari.
4. Maktabgacha ta'lim tarixi.
5. O'zbekiston mustaqillikka erishgandan keyingi davrdagi maktabgacha ta'lim.
6. Mustaqillik yillarida maktabgacha ta'lim tizimiga yangicha yondashuv.
7. Maktabgacha ta'limga doir farmon, qaror va farmoyishlarni sohaga keng tatbiq etish usullari.
8. O'zbekiston Respublikasining 'Maktabgacha ta'lim va tarbiya to'g'risida'gi qonuni.
9. Maktabgacha ta'lim tashkiloti tarbiyachisi shaxsiga qo'yiladigan talablar.
10. Bo'lajak maktabgacha ta'lim pedagoglarini kreativ qobiliyatlarini rivojlantirish mazmuni.
11. Maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishi va ta'lim-tarbiyasining o'ziga xosligi.
12. Maktabgacha yoshdagi bolalarning yoshga doir pedagogik va psixologik xususiyatlari va ularning bola sog'lom rivojlanishidagi ahamiyati.
13. Ilk va maktabgacha ta'lim davrida yosh davrlarining o'ziga xos xususiyatlari.
14. Ilk va maktabgacha yoshidagi bolalar ta'lim-tarbiyasi.
15. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida tarbiya turlari va ularning shaxs kamolotiga ta'siri.
16. Maktabgacha yoshdagi bolalar jismoniy tarbiyasi mazmuni va vazifalari.
17. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida jismoniy tarbiya berish usullari.
18. Maktabgacha yoshdagi bolalarni jismoniy tarbiyalash vositalari.
19. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida sog'lomlashtirish tadbirlarini tashkil qilish, sport musobaqalarini o'tkazish.
20. Maktabgacha yoshdagi bolalarga aqliy tarbiya berish mazmuni va vazifalari.
21. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida aqliy tarbiyani tashkil etilishi.
22. Maktabgacha yoshdagi bolalarga ta'lim berishning o'ziga xosligi.
23. "Ilk qadam" davlat o'quv dasturi asosida maktabgacha ta'lim tashkilotlarida faoliyat markazlarida ta'lim jarayonlarini tashkil qilish.
24. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida ta'lim shakli.
25. Mashg'ulotga tarbiyachining innovasion yondashuvi. Maktabgacha ta'lim

- tashkilotlarida ekskursiyani o'tkazish mazmuni.
26. Maktabgacha yoshdagi bolalar sensor tarbiyasining mazmuni. Maktabgacha yosh -sensor jarayonlarni rivojlanish davri.
 27. "Ilk qadam" davlat o'quv dasturi asosida faoliyat markazlarida maktabgacha yoshdagi bolalarni sezish qobiliyatlarini rivojlantirishni tashkil qilish.
 28. Jamoa - shaxs axloqiy kamolotining asosi.
 29. Maktabgacha yoshdagi bolalarda axloqiy sifatlarni tarbiyalash.
 30. Maktabgacha yoshdagi bolalarga estetik tarbiya berish mazmuni.
 31. Estetik tarbiya berish vazifalari, metodlari va vositalari.
 32. "Ilk qadam" davlat o'quv dasturi asosida faoliyat markazlarida maktabgacha yoshdagi bolalarni estetik rivojlantirishni tashkil qilish (Musika asboblari bilan foydalanishga o'rgatish).
 33. Maktabgacha yoshdagi bolalar mehnat tarbiyasi.
 34. "Ilk qadam" davlat o'quv dasturi asosida faoliyat markazlarida maktabgacha yoshdagi bolalar mehnatini tashkil qilish.
 35. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida iqtisodiy tarbiyani tashkil qilish.
 36. Maktabgacha yoshdagi bolalarga huquqiy tarbiya berish.
 37. Maktabgacha yoshdagi bolalarni MTTda O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi bilan tanishtirish.
 38. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida "Bola huquqlari to'g'risidagi Konvensiya"dan foydalanishning ahamiyati.
 39. "Bola huquqlari to'g'risidagi Konvensiya"ning asosiy tamoyillari.
 40. Maktabgacha yoshdagi bolalarga ekologik tarbiya berish.
 41. Maktabgacha yoshdagi bolalarni tabiat bilan tanishtirish yo'llari.
 42. "Ilk qadam" davlat o'quv dasturi asosida faoliyat markazlarida maktabgacha yoshdagi bolalarni ekologik tarbiyasini tashkil qilish.
 43. Maktabgacha yoshdagi bolalarni tabiat burchagi faoliyatlari.
 44. O'yin bola faoliyatining asosiy turi sifatida.
 45. O'yinning kelib chiqish tarixi.
 46. Didaktik o'yin turlari.
 47. Bola tarbiyasida o'yinchoqning ahamiyati.
 48. O'yinchoq turlari, o'yinchoqqa qo'yiladigan talablar.
 49. Maktabgacha yoshdagi bolalarni maktab ta'limiga tayyorlash nazariyasi.
 50. Maktabgacha ta'lim tashkilotining maktab bilan aloqa shakllari.
 51. Tayyorlov guruh bolalarni maktabga tayyorlash vazifalari.
 52. Maktabgacha ta'lim tashkilotiga qamrab olinmagan bolalar ota-onalari bilan ishlash shakllari.
 53. Maktabgacha ta'lim tashkilotining oila bilan ishlash shakllari.

	54. Umumiy majlislar. Shaxsiy suhbatlar. 55. Maktabgacha ta'lim tashkilotida pedagogik jarayonni tashkil etish. 56. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida kunning birinchi va ikkinchi yarmida bolalar hayotini tashkil qilish. 57. Umumiy tipdagi davlat va nodavlat maktabgacha ta'lim tashkilotlarini tashkil qilish. 58. Davlat va nodavlat maktabgacha ta'lim tashkilotlarini tashkil qilish. 59. Maktabgacha ta'lim tashkilotida qisqa muddatli guruhlarini tashkil qilish. 60. Turli tipdagi maktabgacha ta'lim tashkilotlari tashkiliy tuzilmasi. 61. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida metodik ishlarni tashkil etish va rahbarlik qilish. 62. Ta'lim-tarbiya ishlarini rejalashtirish. 63. Bolalarga davlat va nodavlat maktabgacha tashkilotlarida ta'lim-tarbiya berish. 64. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida o'quv, metodik hujjatlarni yuritish. 65. Pedagogik kengashni o'tkazishga rahbarlik qilish. 66. Ilk va maktabgacha yoshdagi bolalarning rivojlanishiga qo'yiladigan Davlat talablari. 67. Maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishida "Ilk qadam" dasturining ahamiyati. Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar tomonidan test, 4ta krossvord, lug'aviy so'zlar, kartotekalar, rebuslar, hamda mavzu bo'yicha referatlar tayyorlash va uni taqdimot qilish tavsiya etiladi. Fan bo'yicha kurs ishi. fan bo'yicha kurs ishi rejalashtirilgan
3.	VI. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetentsiyalar) Fanni o'zlashtirish natijasida talaba: – Ilk va maktabgacha yoshdagi bolalar pedagogikasi fanining asoslarini, "Ilk qadam" davlat o'quv dasturida belgilangan bolalar faoliyatini to'g'ri tashkil etish mazmunini, maktabgacha ta'lim tashkilotlarida pedagogik faoliyatni ratsional yo'lga qo'yish va tashkil etishga, metodik ishlar tizimini qo'llay olish imkoniyatiga ega bo'lish mazmuni; to'g'risida bilimga ega bo'lishi; – bolalarni har tomonlama pedagogik, psixologik, estetik, ekologik, huquqiy, mehnat va kasbga doir bilimlarni berish jarayonini tashkil etish, bolalarni ilk va maktabgacha yoshda har tomonlama rivojlantirishning o'ziga xosligini, bolalarni rivojlantirish jarayonida ularni faollikka, tashabbuskorlikka o'rgatish metodlarini amaliy qo'llay olishni bilishi, ko'nikma hosil qilishi; - bolalarni yosh va psixologik xususiyatlarini inobatga olgan holda, pedagogik va psixologik jihatdan to'g'ri tashkil etilgan faoliyatni

	maktabgacha ta'lim tashkilotlarida olib borish va bola psixologiyasini, fiziologiyasini rivojlantirishda o'z tajriba va malakalarini to'g'ri qo'llay olishni bilishlari va tegishli malakalariga ega bo'lishlari lozim.
4.	VII. Ta'lim texnologiyalari va metodlari: • ma'ruzalar; • interfaol keys-stadilar; • seminarlar (mantiqiy fiklash, tezkor savol-javoblar); • guruhlarda ishlash; • taqdimotlarni qilish; • individual loyihalar; • jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar.
5.	VIII. Kreditlarni olish uchun talablar: Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va amaliy topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha topshiriqni test shaklida topshirish.
6.	Asosiy adabiyotlar 1. Qodirova F.R, Toshpo'latova Sh.Q, Kayumova N.M., Agzamova M.N. "Maktabgacha pedagogika" T.: Tafakkur, T- 2019. Darslik. 2. Esonova M, Maktabgacha pedagogika. T.: 2023 y. Darslik. 3. O'zbekiston Respublikasi maktabgacha ta'lim tashkilotlari uchun "Ilk qadam" davlat o'quv dasturi (takomillashtirilgan), T- 2022 y. 4. O'zbekiston Respublikasi Ilk va maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishiga qo'yiladigan davlat talablari. T.: 2018. 5. X.Mamadjonova, Bolalar nutqini o'stirish nazariyasi va texnologiyalari, o'quv qo'llanma "Ilm va fan", Toshkent-2023 Qo'shimcha adabiyotlar 6. G.M.Nazirova, Bolalarni maktabga tayyorlash metodikasi, darslik "BOOKMANY PRINT" Toshkent-2024 7. G.M.Nazirova., Maktabgacha ta'limni boshqarishning ilmiy asoslari, darslik, "Farg'ona"2024 8. Sh.M. Mirziyoyevning "2017-2021-yillarda maktabgacha ta'lim tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi qarori. T.:2016y. 29-dekabr 9. 2022-2026 yillarga mo'ljallangan Yangi O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasi 10. 23.09.2020 йилдаги ЎРҚ-637-сонли "Таълим тўғрисида"ги Қонун Axborot manbaalari 11. http://www.tdpu.uz 12. http://www.ziyounet.uz/

	13. https://www.sydney.edu.au/handbooks/archive/2023/arts/coursework/education_early_childhood/unit_of_study_table.html?utm_source 14. https://www.monash.edu/study/why-choose-monash/courses-explained/undergraduate
7.	Fan dasturi Qo‘qon davlat universiteti O‘quv-uslubiy kengashining 2025-yil 29-avgustdagi 1-sonli bayonnomasi bilan ishlab chiqilgan va tasdiqlangan.
8.	Fan/modul uchun ma’sullar va dastur mualliflari: G. Nazirova – Qo‘qon DU Maktabgacha ta’lim kafedrası professori, pedagogika fanlari bo‘yicha PhD. N. Sultonova- Qo‘qon DU Maktabgacha ta’lim kafedrası dotsenti.
9.	Taqrizchilar: N.Sh.Abdullayeva - Maktabgacha ta’lim tashkilotlari direktor va mutaxassislarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish instituti rektori, DSc, professor. M.X.Tadjiyeva – Toshkent pedagogika kolleji direktori, p.f.n., dotsent